



**DIREZIONE DIDATTICA 3<sup>^</sup> CIRCOLO GUBBIO**

**Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)**

*Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540*

**e-mail : [pgee039007@istruzione.it](mailto:pgee039007@istruzione.it)**

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO – "S. MARTINO" – GUBBIO  
Prot. 0004854 del 17/12/2018  
(Uscita)

Gubbio, 17.12.18

All'Albo online della Scuola

A tutti i docenti delle Scuole  
Primarie

A tutti i genitori degli alunni  
delle Scuole Primarie

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23.03.17 "Cittadinanza globale" - Progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84 "Noi salviamo l'ambiente" – Avviso interno selezione alunni

**CUP I31H18000050005**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.L.vo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 3340 del 23.03.17 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea;

VISTO l'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali;

VISTO il progetto "Noi salviamo l'ambiente" presentato da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che il progetto suddetto era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;



VISTA la lettera di autorizzazione inviata a questa Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/23587 del 23.07.18, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato, riportato in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni dell'Autorità di gestione del MIUR per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO che la realizzazione dei moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti fra gli alunni;

### **e m a n a**

il presente avviso interno per la selezione di corsisti alunni per la realizzazione del PON FSE codice progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84 "Noi salviamo l'ambiente".

La selezione dei corsisti alunni riguarda sei moduli formativi che saranno realizzati in orario extracurricolare a partire dal mese di gennaio 2019, e si concludere entro il mese di aprile 2019, alla presenza di un esperto, di un tutor e di un docente di supporto.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare **un solo** corso, con la precisazione che:

- Il numero massimo dei corsisti per modulo non può superare le 30 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 12
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile
- La frequenza è obbligatoria
- Qualora per due incontri consecutivi il numero dei corsisti presenti dovesse risultare inferiore a 9, il modulo sarà sospeso.

Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto, l'ammissione dei corsisti avverrà in ordine di età a partire dal più grande, nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Circolo.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i signori genitori a compilare:

- Allegato A – Domanda di iscrizione
- Scheda notizie alunno

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre giovedì 10 gennaio 2019** presso la scuola di appartenenza.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente avviso.



Per informazioni, rivolgersi al DSGA della Scuola Annamaria Girlanda o al Referente per la valutazione Fabio Morelli, dal lunedì al venerdì in orario d'ufficio.  
Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Nevio Vagnarelli.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.terzocircologubbio.gov.it](http://www.terzocircologubbio.gov.it) e rese visibile con ulteriori forme di pubblicità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Nevio Vagnarelli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. n. 39/93



## BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

### **MODULI 1 e 2: ORTO DIDATTICO (San Martino) – GIOCHIAMO AI CONTADINI (Padule)**

L'esperienza dell'orto rappresenta uno strumento didattico per conoscere il territorio, i suoi prodotti e le sue ricette ma anche occasione per incontrare esperti artigiani e produttori della comunità locale.

Il progetto si realizzerà attraverso le seguenti attività: progetto e realizzazione di una porzione di giardino; coltivazione dell'orto (lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti, scerbatura, raccolta); raccolta di dati; trasmissione del lavoro svolto attraverso fotografie e cartelloni; utilizzo di materiali di risulta per la formazione del cumulo di compostaggio e sua gestione, stesura di schede che consentano agli alunni di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle; attivazione di una piattaforma digitale che possa diventare luogo di scambio esperienziale e strumento di comunicazione fra i diversi soggetti. In particolare vanno perseguiti i seguenti obiettivi:

- Educare al gusto e favorire una sana alimentazione. Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo, e aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale
- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura dell'orto, coinvolgendo nel progetto famiglie e operatori specializzati
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico"
- Saper descrivere, argomentare, ascoltare
- Favorire l'opportunità di allacciare e consolidare il rapporto con l'extra scuola, il territorio e le sue risorse
- Capire l'importanza della presenza di verdura e frutta nel menù quotidiano
- Fare uso di molteplici linguaggi e di tecniche linguistiche diversificate.

Gli strumenti adottati per rilevare la partecipazione, lo svolgimento delle attività e l'esito finale dei progetti sarà la valutazione degli apprendimenti attraverso:

- osservazione
- griglie
- schede di verifica

Inoltre verranno predisposte delle rubriche valutative specifiche per ogni sessione di lavoro, intesa come compito autentico di realtà.

La realizzazione di un sistema educativo e formativo flessibile permetterà ai bambini di raggiungere traguardi per lo sviluppo e la maturazione di competenze:

- cognitive: causa ed effetto di eventi
- metacognitive: porre e risolvere problemi
- sociali: comunicare, condividere, cooperare, assumere comportamenti socialmente corretti
- emotive: autoregolazione e consapevolezza di sé
- digitali: avvio ad un uso autonomo e consapevole delle nuove tecnologie.



### **MODULI 3 e 4: STAR BENE CON SE STESSI... STAR BENE CON GLI ALTRI (Torre Calzolari) – IL CORPO SI MUOVE E PARLA (Padule)**

La primaria finalità del progetto è essenzialmente il benessere psico-fisico della persona, indipendentemente dal fatto che questa si trovi in una condizione di difficoltà. Contribuire alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea. In ottica preventiva, migliorare gli apprendimenti scolastici, sostenere bambini con difficoltà di apprendimento, acquisire abilità adeguate dando agli stessi la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni, fonte di gratificazione che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi. Inoltre, in sinergia con i progetti e i programmi previsti dal POFT, accompagnano piacevolmente gli alunni: alla scoperta, alle conoscenze, all'acquisizione delle competenze previste.

Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio, come modo comunicativo espressivo, dove l'alunno esprime i propri stati d'animo attraverso attività ludiche, forme di drammatizzazione, esperienze ritmico-musicali e coreutiche, incentivando motivazione e interesse per le varie discipline.

Obiettivi: consolidare lo schema corporeo, percepire e conoscere il corpo in rapporto al tempo e allo spazio, prendere coscienza del proprio corpo, raffinare la coordinazione oculo-manuale, oculo-podalica, migliorare l'equilibrio statico e dinamico, migliorare la coordinazione globale e segmentaria, rispettare le regole, organizzare e regolare movimenti finalizzati a richieste specifiche, direzionare e controllare movimenti, gesti, azioni con piccoli attrezzi, affinare capacità espressivomotorie, affinare abilità e lasciare tracce segnico-grafiche, affinare la percezione dello spazio e la strutturazione spazio-temporale, sviluppare la capacità attentiva e mnemonica, conoscere il sé corporeo e le proprie potenzialità, ascoltare sé e l'altro: migliorare la comunicazione-relazione con gli altri per poter superare con consapevolezza e serenità i disagi relazionali, incentivando l'autostima; favorire l'espansione delle abilità espressivoelocutorie; favorire lo sviluppo armonico della personalità per liberare le energie bloccate dalle paure; riconoscere le emozioni in sé e negli altri e gestirle in modo appropriato; acquisire le competenze necessarie per affrontare difficoltà-problemi della vita quotidiana.

Quanto alle metodologie, si utilizzano metodi e tecniche della Psicomotricità Funzionale di Jean Le Boulch. Si prevedono: una fase iniziale, destrutturata di presa di contatto con l'ambiente, con i compagni e con gli oggetti; la proposta di situazioni-stimolo aperte, flessibili, diversificate, che offrano a ciascun alunno l'opportunità di successo e di valorizzazione di sé; l'utilizzo di strategie specifiche per valorizzare i diversi linguaggi e prevedere all'interno del percorso situazioni rivolte alla comunicazione, prescrizione, scrittura e lettura; la proposta di attività, con adeguati livelli di difficoltà, da vivere non solo a livello individuale ma anche in coppie, a gruppi e in squadre; la valorizzazione di risposte motorie originali e creative; la creazione di un'atmosfera avvincente, coinvolgente, di un clima di fiducia reciproca; la riflessione, la verbalizzazione e la rappresentazione grafica di quanto vissuto e sperimentato. Quali risultati attesi, si prevede che l'alunno raggiunga consapevolezza e accettazione di sé e della propria condotta, percepisca il proprio corpo e padroneggi gli schemi motori e posturali nel continuo aggiustamento alle variabili spaziali e temporali contingenti, raggiunga una maggiore autonomia e modalità di azione più efficace.



Gli strumenti adottati per rilevare la partecipazione, lo svolgimento delle attività e l'esito finale dei progetti sarà la valutazione degli apprendimenti attraverso: osservazione, griglie, schede di verifica. Inoltre verranno predisposte delle rubriche valutative specifiche per ogni sessione di lavoro, intesa come compito autentico di realtà

## **MODULI 5 e 6: ACQUA... SORGENTE DI VITA (Torre Calzolari) – ACQUA... UN TESORO CHE SCORRE (Madonna del Ponte)**

Il progetto si realizzerà attraverso le seguenti attività: osservazione dell'acqua nelle sue varie forme (formulazione di ipotesi, esperimenti); raccolta di dati; trasmissione del lavoro svolto attraverso fotografie e cartelloni; stesura di schede che consentano agli alunni di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle; esposizione verbale e non verbale (l'acqua nella pittura, Parole d'acqua, musiche d'acqua, acqua nella storia, ...); attivazione di una piattaforma digitale che possa diventare luogo di scambio esperienziale e strumento di comunicazione fra i diversi soggetti. Le attività necessarie alla realizzazione del progetto si svolgeranno secondo un calendario stabilito precedentemente con la componente docente impegnata nel progetto, sempre con la presenza di un insegnante per classe e di un esperto. Ciò permetterà di lavorare con gruppi di studenti relativamente poco numerosi e il lavoro potrà essere più proficuo.

La valutazione degli apprendimenti (in itinere e finale) avverrà, attraverso:

- osservazione;
- griglie;
- schede di verifica;

Inoltre verranno predisposte delle rubriche valutative specifiche per ogni sessione di lavoro, intesa come compito autentico di realtà.

La realizzazione di un sistema educativo e formativo flessibile permetterà ai bambini di raggiungere traguardi per lo sviluppo e la maturazione di competenze:

- cognitive: causa ed effetto di eventi;
- metacognitive: porre e risolvere problemi;
- sociali: comunicare, condividere, cooperare, assumere comportamenti socialmente corretti;
- emotive: autoregolazione e consapevolezza di sé;
- digitali: avvio ad un uso autonomo e consapevole delle nuove tecnologie.



**DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO**

**Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)**

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

**e-mail : [pgee039007@istruzione.it](mailto:pgee039007@istruzione.it)**

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

**Allegato A – Istanza di partecipazione corsista Alunno/a**

Al Dirigente Scolastico della Direzione  
Didattica Terzo Circolo Gubbio

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER CORSISTI ALUNNI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23.03.17 - Progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84 “Noi salviamo l’ambiente”

**DATI DEL GENITORE CHE CHIEDE L’ISCRIZIONE DEL/DELLA FIGLIO/A**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

padre/madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso di seguito riportato del/della proprio/a figlio/a

**DATI DELL’ALUNNO/A**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a al modulo

Modulo 1 \_\_\_\_\_ (indicare il titolo)

Modulo 1 \_\_\_\_\_ (indicare il titolo)

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che l’impegno della frequenza dei moduli è pari a 30 ore

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE

\_\_\_\_\_



## SCHEDA NOTIZIE ALUNNO/A (OBBLIGATORIA)

CODICE FISCALE ALUNNO	
COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
COMUNE DI NASCITA	
PROVINCIA DI NASCITA	
STATO ESTERO DI NASCITA	
CITTADINANZA	
INDIRIZZO RESIDENZA	
COMUNE DI RESIDENZA	
CELLULARE DI RIFERIMENTO	
EMAIL DI RIFERIMENTO	
TITOLO DI STUDIO DEL PADRE (specificare il tipo di diploma o di laurea in modo dettagliato)*	
CONDIZIONE PROFESSIONALE DEL PADRE*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipendete privato a tempo indeterminato</li> <li>• Dipendete privato a tempo determinato</li> <li>• Dipendente pubblico a tempo indeterminato</li> <li>• Dipendente pubblico a tempo determinato</li> <li>• Lavoratore autonomo/imprenditore</li> <li>• In cerca di prima occupazione da _____(specificare il tempo)</li> <li>• In cerca di nuova occupazione da _____(specificare il tempo)</li> <li>• Casalingo/a</li> <li>• Studente</li> <li>• Pensionato/a</li> </ul>





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

TITOLO DI STUDIO DELLA MADRE (specificare il tipo di diploma o di laurea in modo dettagliato)*	
CONDIZIONE PROFESSIONALE DELLA MADRE*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipendete privato a tempo indeterminato</li> <li>• Dipendete privato a tempo determinato</li> <li>• Dipendente pubblico a tempo indeterminato</li> <li>• Dipendente pubblico a tempo determinato</li> <li>• Lavoratore autonomo/imprenditore</li> <li>• In cerca di prima occupazione da _____(specificare il tempo)</li> <li>• In cerca di nuova occupazione da _____(specificare il tempo)</li> <li>• Casalingo/a</li> <li>• Studente</li> <li>• Pensionato/a</li> </ul>
IL NUCLEO FAMILIARE E' COMPOSTO DA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un solo adulto</li> <li>• Più di un adulto</li> </ul>

\*I dati vengono richiesti, a fini statistici, al momento dell'inserimento dell'alunno nella piattaforma INDIRE di gestione del progetto. Possono anche non essere dichiarati.



**DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO**  
**Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)**

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

**e-mail : [pgee039007@istruzione.it](mailto:pgee039007@istruzione.it)**

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

Al Dirigente Scolastico della Direzione  
Didattica Terzo Circolo Gubbio

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.L.VO N. 196/2003 E**  
**ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23.03.17 - Progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84 “Noi salviamo l’ambiente”

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla data della sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi strutturali europei 2014-2020, è stato attivato il progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010, la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29.12.15, prot. n. AOODGEFID/30878

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del sopra chiamato PON per la scuola 2014-2020, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto PON-FES codice 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84 “Noi salviamo l’ambiente”

Il D.L.vo n. 196 del 30.06.03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali.

Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati



raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti, a loro volta, al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento (art. 28 D.L.vo n. 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento (art. 29 D.L.vo n. 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale pro-tempore, nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20.05.16 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28.07.17.

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla Scuola la quota parte dei costi di gestione.

### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà interessare i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al Titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON – viale Trastevere 76/a, 00153 ROMA

## **STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE**

**DATI GENITORE 1:** Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente in via \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_

e

**DATI GENITORE 2:** Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente in via \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_

### **OPPURE**

**DATI TUTORE:** Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente in via \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_



genitori/tutori legali dell'alunno/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

frequentante il plesso di \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate, ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoriale nei confronti del minore, **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

**AUTORIZZANO** inoltre la Direzione Didattica Terzo Circolo di Gubbio a divulgare foto e/riprese video contenenti immagini del/della proprio/a figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del Progetto PON FSE codice 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84 "Noi salviamo l'ambiente". **DICHIARANO** di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola [www.terzocircologubbio.gov.it](http://www.terzocircologubbio.gov.it) e anche tramite internet sui siti richiesti dal bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per l'uso e/o per fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data \_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

GENITORE 1 \_\_\_\_\_

GENITORE 2 \_\_\_\_\_

TUTORE \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data \_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

GENITORE 1 \_\_\_\_\_

GENITORE 2 \_\_\_\_\_

TUTORE \_\_\_\_\_

**Si allegano copie dei documenti d'identità in corso di validità dei due genitori o del tutore**