

**TITOLO PROGETTO PROGETTO INTEGRAZIONE E RECUPERO SCOLASTICO
(ALUNNI STRANIERI)**

**LABORATORIO DI AIUTOCOMPITI POMERIDIANO PER ALUNNI IN DIFFICOLTA'
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

DOCENTE REFERENTE Saldi Patrizia

INIZIO / FINE ATTIVITA' aprile – maggio 2018

N° ORE EFFETT. SVOLTE 44 ore frontali in orario extrascolastico per gli insegnanti

CALENDARIO delle ore effettivamente svolte

Plesso di Madonna del Ponte ore 20

DOCENTE	DATA	ORARIO	TOT ORE
Acciari Stefania	17/04/2018	15.00 – 17.00	10
	02/05/2018	15.30 – 17.30	
	08/05/2018	15.00 – 17.00	
	22/05/2018	15.00 – 17.00	
	23/05/2018	15.00 – 17.00	
Zenobi Loretta	18/04/2018	15.30 – 17.30	10
	24/04/2018	15.00 – 17.00	
	09/05/2018	15.30 – 17.30	
	29/05/2018	15.00 – 17.00	
	30/05/2018	15.30 – 17.30	

Plesso di Padule ore 24

DOCENTE	DATA	ORARIO	TOT
Blasi Catia	16/04/2018	14.30 – 16.30	11
	23/04/2018	14.30 – 16.30	
	07/05/2018	14.30 – 16.30	
	21/05/2018	14.30 – 17.30	
	28/05/2018	14.30 – 16.30	
Fiorucci M. Rosella	16/04/2018	14.30 – 16.30	11
	23/04/2018	14.30 – 16.30	
	07/05/2018	14.30 – 16.30	
	21/05/2018	14.30 – 17.30	
	28/05/2018	14.30 – 16.30	
Mosca Fiammetta	23/04/2018	14.30 – 16.30	2

DESTINATARI

Alunni con difficoltà a vari livelli, alunni di recente immigrazione.
Numero **31** alunni partecipanti di cui **21 stranieri** e **10 italiani**.

Scuola di Madonna del Ponte: n°10 alunni stranieri e 1 italiano

Scuola di Padule: n° 11 alunni stranieri e 9 italiani (di cui 2 di origine straniera).

FINALITA' / OBIETTIVI conseguiti

FINALITA'

- Favorire i processi di integrazione attraverso la conoscenza, l'accettazione, il rispetto e la valorizzazione delle differenze
- Favorire il superamento di ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione
- Prevenire la dispersione scolastica

OBIETTIVI GENERALI

- Sostenere la prima fase di accoglienza e di inserimento;
- Vivere la scuola come ambiente che solleciti il rispetto, la responsabilità, la valorizzazione delle differenze;
- Favorire attività che consentano la realizzazione di percorsi valutativi in funzione dell'orientamento educativo e del superamento dell'insuccesso scolastico;
- Proporre attività finalizzate agli apprendimenti nei diversi ambiti, allo sviluppo cognitivo e linguistico espressivo, che consentano l'uso comunicativo della nostra lingua in modo persona.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Consolidare la conoscenza e l'uso delle strutture comunicative e morfo- sintattiche;
- Consolidare tecniche e concetti matematici;
- Consolidare le competenze di base;
- Elaborare percorsi didattici che possano favorire la condivisione di esperienze in un clima di serenità

- **Altre Istituzioni coinvolte e tipo di coinvolgimento:** M.I.U.R (ex art.9 CCNL)

DESCRIZIONE SINTETICA dei CONTENUTI - PRODOTTO FINALE

- Intervento di rilevazione delle difficoltà in campo linguistico e matematico
- Osservazione delle difficoltà di inserimento, di socializzazione e di integrazione scolastica
- Analisi dei dati e discussione dei problemi emersi con i docenti delle classi
- Elaborazione di un intervento individualizzato di aiuto-compiti e attività finalizzate all'integrazione
- Attivazione dei Laboratori pomeridiani di aiuto-compiti e di consolidamento della comprensione e comunicazione in lingua italiana: esecuzione dei compiti assegnati dagli insegnanti di classe (supportati dal sostegno di 2 docenti, in contemporaneità nei casi in cui il numero degli alunni sia elevato, e da forme di educazione fra pari grazie all'inserimento, ove possibile, di alunni di nazionalità italiana; è previsto un insegnante in più se nel gruppo è presente un alunno BES1); condivisione di letture e racconti; attività di arricchimento lessicale; giochi creativi e di gruppo (cruciverba, tombola, indovinelli, gioco dell'oca, monopoli, ...) .
- Test di apprendimento minimi
- Osservazione del comportamento sociale dell'alunno.

Relazione finale

METODOLOGIE utilizzate

Lezione frontale - Lezione dialogata - Lavoro individuale - Lavoro di gruppo - Peer-education

SPAZI utilizzati

Aula - Laboratorio

MEZZI e STRUMENTI utilizzati

Libri di testo - Fotocopie - Schede predisposte

Modalità di verifica del progetto:

Osservazioni sistematiche - Colloqui - Prove scritte

• Punti di forza del progetto e ricaduta curriculare:

Recupero delle competenze di base;

- maggiore autonomia in fase operativa;
- acquisizione di autostima;
- inserimento attivo nella scuola;
- benessere interiore;
- miglioramento delle relazioni.

• Eventuali criticità del progetto: (indicare eventuali fattori che hanno ostacolato lo svolgimento del progetto o il raggiungimento degli obiettivi):

.Dati i tempi ristretti, anche per altri progetti già in essere in orario pomeridiano, non è stato possibile utilizzare in questo anno scolastico l'intero monte orario a disposizione. Se sarà possibile, le attività saranno riprese nel mese di settembre 2018.

Il sottoscritto precisa che l'importo complessivo del PROGETTO, rispetto alla scheda iniziale, è variato perchè non sono state utilizzate tutte le ore preventivate

Data 26. 06. 2018

L'INSEGNANTE REFERENTE

Patrizia Saldi

Patrizia Saldi